Методические рекомендации.

Совместный просмотр и обсуждение фильма позволяют развивать:

1. Эмоциональное восприятие.

2. Психологическую компетентность.

3. Умение решать жизненные проблемы.

5. Саморефлексию, самоанализ.

Также надо отметить активное участие классного руководителя (ведущего), так как его задачами являются: чёткая организация совместного просмотра, создание тёплой и уютной, доверительной атмосферы, видение и акцентирование проблем, идущих с экрана, честность и искренность в обсуждении. Эти моменты влияют на учеников, поэтому от них зависит, насколько активно и эмоционально ребята будут высказываться. Такие просмотры дают возможность составить представление о детях, их знаниях, представлениях об окружающем мире, красивом и безобразном, нравственном и безнравственном.

Должны также соблюдаться и определённые требования к тематике выбранного для просмотра фильма:

1. Просмотр фильма самим учителем, чтобы оценить его актуальность и доступность, определить главные вопросы для обсуждения.

2. Тема должна вызывать интерес у зрителя и соответствовать возрасту, чтобы была обратная связь, понимание, побуждение к изменению себя.

3. Учитывать уровень развития детей, индивидуальные особенности.

 После просмотра фильма «Великий» возможны следующие темы для обсуждения:

Терпимость друг к другу. Ценность подлинных отношений между людьми. Цельность личности. Нужно ли оставаться самим собой. Решения, которые мы принимаем. Как идти за своей мечтой и слушать себя. Кто делает выбор в нашей жизни. Ответственность за свой выбор.

Главные цели при обсуждении: проявление честности, открытости, осознанности, сопереживания, переосмысления потребностей для дальнейшей жизни, формирования позитивного мышления.

Примерные вопросы для обсуждения:

- Тронул ли фильм?

- Можете ли провести взаимосвязь со своей жизнью?

- Какие герои запомнились, почему именно они?

- Правильно ли герой поступил в той или иной ситуации? Какова причина такого поведения? А как бы ты поступил в данной ситуации?

- О чём фильм?

- Понравился фильм?

Невозможно провести просмотр по чётко запланированной схеме – это всегда творческий подход. Возможен всплеск эмоций, поэтому главное для учителя – грамотно организовать обсуждение, подсказать выход из сложившейся ситуации, научить быть оптимистами, акцентировать внимание, что нет неразрешимых проблем.

Совместное обобщение, подведение итогов – главнейший этап, так как проявляется эмоциональная и смысловая оценка.